Тема: Е.Пермяк. «Мама и мы»

 Цели: активизировать интерес уч-ся к творчеству писателя Е.Пермяка; развивать умение внимательного слушания; выявить эмоциональный отклик уч-ся на прослушанное произведение; совершенствовать умение воспроизведения текста путём ответов на вопросы и выборочного чтения; воспитывать любовь и нежное отношение к матери, ответственность за свои поступки.

 Оборудование: портрет Е.Пермяка, пословицы про маму на листочках разного цвета, ладошки для рефлексии, рисунки детей (портреты мам).

 Ход урока.

1. ***Организационный момент.***

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Нас оно торопит в класс.

Урок чтения у нас.

1. ***Проверка дом. задания.***

 Индивидуальный опрос по произведению Л.Давыдычева «Виктор Мокроусов» (ролевая игра «Актёры»).

Самооценка. Взаимооценка.

-Игра какого актёра вас захватила?

**3.** ***Дыхательная, артикуляционная разминка****.*

-Упражнение «Остуди чай» (Набрать воздух и выдыхать маленькими порциями)

- Упражнение «Шарик» (Во рту)

- Упражнение «Улыбка» (Вас собираются фотографировать: растяните губы в улыбке и верните их в исходное положение). Повторить 2-3р, по-разному растягивая губы.

**4.Введение в тему.**

Девизом нашего урока будут слова: «Мама – самый дорогой человек на свете». Почему?

- Группа художников нашего класса получила накануне урока задание: нарисовать портрет мамы. Представьте свои работы.

- Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?

ФИЗМИНУТКА для глаз

**5**. ***Работа над новой темой. Рассказ о писателе и его произведениях****.*

-Продолжим знакомство с творчеством писателя Е.Пермяка, с рассказом автора «Мама и мы»

-Какие произведения Е.Пермяка читали?

( Подготовленный ученик рассказывает кратко биографию писателя)

● Работа с рассказом «Мама и мы» (комбинированное чтение учитель - уч-ся)

- что удивило или впечатлило вас в рассказе?

- в каких эпизодах вы беспокоились, а в каких радовались?

● Чтение рассказа уч – ся (выборочное)

- Зачитайте, кто и как подсказал старшему мальчику Николаю, как вести себя во время бурана?

- Что и как делали ребята, чтобы зарыться в снег?

-Что придумал Николай, чтобы дети не уснули?

- Зачитайте отрывок, в котором описывается встреча Николая с мамой.

- Почему мама Николая не взяла подарки от мам девочек?

ФИЗМИНУТКА

 ● Анализ поступков героев

**6**. ***Закрепление изученного. Минутка творчества*.**

**а)Работа в группах «Собери пословицу»**

- На партах лежат карточки со словами. Карточки разного цвета.

-Как объединитесь для работы в группы? (Отчёт групп)

 **1 гр. Нет милее дружка, чем родная матушка.**

**2 гр. При солнышке тепло, при матери добро.**

**3 гр. Сердце матери лучше солнца греет.**

**4 гр. Родных много, а мать роднее всех.**

**б) синквейн «Мама»**

**7**.***Итог урока. Рефлексия.***

- С каким произведением познакомились?

- Чему оно вас научило?

- Выберите ладошки розового цвета, кто считает, что мама учит нас только хорошему. Жёлтого цвета – кто сам учится хорошему с детства.

**8**.***Дом. задание: перечитать рассказ, разделить его на части.***